



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

1983/2023

40 años de democracia

**DECRETAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO
DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

DEPARTAMENTO: **INFORMÁTICA**
ÁREA: **SISTEMAS**
CARGO: **PROFESOR ADJUNTO**
CANTIDAD: **UNO (1)**
DEDICACIÓN: **SIMPLE**
S/PROGRAMA ASIGNATURA: **BASE DE DATOS I (PARA LA CARRERA
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN)**
TAR. ASIG. EN LA ASIGNATURA:
POSTULANTES INSCRIPTOS:

- **Lic. Darío Oscar Villegas**
- **Lic. Walter Oscar Vallejos**

FECHA Y HORA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: **31/03/2023- Hora: 14:00.**
FECHA Y HORA DE LA ENTREVISTA: **31/03/2023- Hora: 15:50.**

En la Ciudad de Corrientes, a los treinta y un (31) días del mes de Marzo del año 2023, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en el Edificio de **9 de Julio 1449**, siendo las 14:00 horas, se reúne el jurado Prof. HORACIO DANIEL KUNA a través de medios tecnológicos (Google Meet) y los jurados Prof. RICARDO MONZÓN y Prof. MARÍA DE LOS ÁNGELES FERRARO, se encuentran presentes en el espacio físico de la Facultad (Sala de Profesores), designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. N° **0573/22 CS** para cubrir UN (1) cargo de **PROFESOR ADJUNTO** con dedicación **SIMPLE** en la Asignatura **BASE DE DATOS I** del Departamento **INFORMÁTICA**, Área **SISTEMAS** de la FaCENA, con la **presencia** del Observador Estudiantil SR. DANIEL ALEJANDRO ESQUIVEL SOSA.
Constituido el jurado, se abocó al análisis correspondiente de los postulantes.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

1983/2023

40 años de democracia

POSTULANTE: Lic. Darío Oscar Villegas

1.-ANTECEDENTES

1.1.-TITULOS UNIVERSITARIOS:

Licenciado en Sistemas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, UNNE. 2010.

1.2.-ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Jefe de Trabajos Prácticos ORDINARIO con dedicación Simple en la asignatura "Base de Datos I" del Departamento de Informática, a partir del 01 de Noviembre de 2017. Res. 0941/17 CD. Renovación por carrera docente Res. 0433/22 CD.

Auxiliar Docente de Primera con dedicación Simple en la asignatura "Base de Datos I" para el dictado de la Extensión Áulica de Bella Vista de la carrera de Lic. en Sistemas de Información, Ciclo Analista Programador Universitario, FaCENA. Desde el 03/2017 hasta el 06/2017. Designación por contrato. Res. 0077/17 CD.

Anteriormente contratado como Auxiliar Docente de Primera con dedicación Simple en la asignatura "Base de Datos I", durante dos (2) periodos no consecutivos en el año 2016 y en el año 2013.

1.3.-ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

Integrante del equipo de trabajo para el proyecto SGCyT-UNNE PI N°20-F013. Estudios morfoanatómicos, embriológicos y ecofisiológicos en plantas vasculares americanas. 2021-2024. FaCENA – UNNE. Directora: Dra. Solís Stella Maris. Resol. N°454/20 C.S.

Integrante del equipo de trabajo para el proyecto SGCyT-UNNE PI N°20-A011. Análisis de secuencias genómicas de especies vegetales del NEA.. 2021-2024. FCA – UNNE. Director: Dr. Raúl Maximiliano Acevedo. Resol. N°454/20 C.S.

Presentaciones en Reuniones Científicas, ha participado en cinco (5) publicaciones vinculadas a su ámbito de investigación.

1.4.-FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

- Se desempeño como director de adscriptos o pasantes en proyectos de investigación en seis (6) oportunidades.
- Se desempeñó como Profesor orientador de Trabajo Final de Aplicación (TFA) en dos (2) oportunidades.
- Se desempeñó como director de adscripciones o pasantes en docencia en una (1) oportunidad.



1.5.- OTRAS ACTIVIDADES:

- Entre los cursos de actualización se destacan diez (10) capacitaciones vinculadas a la Formación docente.
- Fue designado Integrante titular de la Comisión Evaluadora para la convocatoria a evaluación por el régimen de Carrera Docente en cinco (5) oportunidades.
- Fue designado miembro de jurado titular para el concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición en una (1) oportunidad.
- Integrante del equipo de trabajo del proyecto de extensión “Vinculación Educativa: tecnologías y experimentos de la Universidad en la Escuela Secundaria”, en el marco del programa “La Universidad en el Medio” - Convocatoria 2021.
- Participo como dictante del Curso “Acciones para la ambientación de los ingresantes – Módulo de Competencias Digitales, Ciclo lectivo 2022”.
- Participo como dictante del curso de Posgrado “Plataformas digitales de acceso abierto de la UNNE como herramientas para el desarrollo de buenas prácticas de los nóveles investigadores en la generación, prevención y difusión del conocimiento”, organizado por la Secretaría General
- Profesional Principal (CPA) - CONICET. Área Informática del Herbario CTES del Instituto de Botánica del Nordeste. Desde julio del 2012 hasta la actualidad. Resol-2020-1364-APN-DIR#CONICET
- Director Ejecutivo (Dedicación Simple Ad Honorem) – Área de Graduados FaCENA – UNNE. Res. 0326/15 –CD. Desde 2015 hasta junio de 2018.
- Consejero Superior de la UNNE por el claustro de Auxiliares Docentes- Período 2022 - 2024.
- Consejero Superior de la UNNE por el claustro de Estudiantes. Período 2003 – 2004. Res. 299/03 CS
- Integrante Titular del Comité de Evaluación de la Carrera de Personal de Apoyo, del Instituto de Botánica del Nordeste UNNE-CONICET. Desde abril de 2021 a la actualidad. Res DI-2021-671-APN-GRH#CONICET



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

1983/2023

40 años de democracia

POSTULANTE: Lic. Walter Oscar Vallejos

1.-ANTECEDENTES

1.1.-TITULOS UNIVERSITARIOS:

Licenciado en Sistemas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, UNNE. 2004.

1.2.-ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Jefe de Trabajos Prácticos ORDINARIO con dedicación Simple en la asignatura “Base de Datos I” del Departamento de Informática, a partir del 2011. N° 0284/11-CD.-. Renovación por carrera docente de manera ininterrumpida hasta la actualidad.

Jefe de Trabajos Prácticos CONTRATADO con dedicación Simple en la asignatura “Base de Datos I” del Departamento de Informática, durante el primer cuatrimestre del año 2005 y renovado anualmente de manera consecutiva hasta el año 2010.

Adscripto en la asignatura ‘Base de Datos’, como Ayudante Alumno desde los años 2000 al 2002 y también como Jefe de Trabajos Prácticos, año 2004.

1.3.-ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

1.4.-FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

- Se desempeñó como director de adscripciones o pasantes en docencia en dos (2) oportunidades.
- Se desempeñó como integrante tribunal de Tesis Grado en dos (2) oportunidades.

1.5.- OTRAS ACTIVIDADES:

- Entre los cursos de actualización se destacan cinco (5) capacitaciones vinculadas a la Formación docente y jornadas de articulación entre asignaturas de la carrera.
- Participó como Coordinador y Dictante de Cursos de Verano del Departamento de Informática “Introducción al SQL”, en tres (3) oportunidades.
- Fue designado Integrante titular de la Comisión Evaluadora para la convocatoria a evaluación por el régimen de Carrera Docente en dos (2) oportunidades.
- Participo actividades de actualización en 7 (siete) oportunidades, en el último tiempo.
- Aprobó el curso de Capacitación en el marco de la Implementación del Modelo Educativo Basado en Competencias y Centrado en el Estudiante, denominada “Módulo: Resultados de Aprendizaje”, año 2022.
- En la actividad profesional, realiza mantenimiento del Sistema de Administración, Personal, Cuenta Corriente y Conciliación Bancaria, Liquidación de Haberes, Administrador Contable y



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

1983/2023

40 años de democracia

Administrador de Base de Datos del Instituto Secundario Comercial “Monseñor Ramón Roubineau” de la ciudad de Corrientes (Capital), en lenguaje de quinta generación con Base de Datos Relacionales.-

2.-EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

POSTULANTE: Lic. Darío Oscar Villegas

- La propuesta académica presentada por el postulante, se considera suficiente para el desempeño en el Cargo objeto del concurso.

POSTULANTE: Lic. Walter Oscar Vallejos

- La propuesta académica presentada por el postulante, se considera suficiente para el desempeño en el Cargo objeto del concurso.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

POSTULANTE: Lic. Darío Oscar Villegas

- El inicio de la Clase se dio en tiempo y forma, respetando el horario establecido de inicio.
- El Docente hizo una introducción al tema objeto del concurso, para después mediante el uso de una presentación desarrollada en una herramienta informática desplegar el contenido de la misma.
- El docente desarrolla el tema completo sorteado.
- Hizo uso de varios ejemplos de la vida real en su presentación, vinculando el tema en desarrollo con los mismos.
- Realizó el planteo de una serie de actividades teórico-prácticas a ser resueltas por los alumnos, en virtud de los ejemplos planteados.
- Hizo una correcta enumeración de la bibliografía utilizada y necesaria para el desarrollo de las clases.
- En todo momento se expresó con claridad y seguridad respecto de los conceptos vertidos.
- Al finalizar el tiempo, y de acuerdo a lo estipulado en el reglamento, solicito el uso de la extensión horaria para culminar la clase, hecho este que cumplió de forma correcta.

POSTULANTE: Lic. Walter Oscar Vallejos

- El inicio de la Clase se dio en tiempo y forma, respetando el horario establecido de inicio.
- El Docente hizo una introducción al tema objeto del concurso, para después mediante el uso de una presentación desarrollada en una herramienta informática desplegar el contenido de la misma.



- El docente desarrolla el tema completo sorteado.
- No realizó ejemplos de la vida real en su presentación.
- No realizó planteo de actividades teórico-prácticas a ser resueltas por los alumnos.
- No hizo enumeración de la bibliografía utilizada y necesaria para el desarrollo de las clases.
- Sus expresiones, si bien fueron entendibles, demostró cierto desorden en el desarrollo de los temas.
- Finalizó la clase dentro del horario estipulado por la reglamentación.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

POSTULANTE: Lic. Darío Oscar Villegas

Consultado respecto del grado de profundidad y granularidad con que se tratan los temas expuestos en las clases con los alumnos, responde:

En los últimos años, el tema se aborda con la granularidad descrita en la reciente exposición, no hubo mucho desarrollo de este tema en las clases, es una actividad pendiente, está presentado en su Plan con una propuesta superadora teórica-práctica a desarrollar.

Considero que se debe desarrollar con la importancia que merece el tema. Hay un laboratorio donde se pueden desarrollar actividades relativas al mismo.

Consultado respecto de su participación en el dictado de la asignatura en la extensión aúlica, si fue responsable de la misma, responde:

La asignatura respetaba su estructura funcional, había un responsable de cátedra, y el rol que yo tenía asignado era el de Jefe de Trabajos Prácticos.

Consultado respecto de la inclusión de Conceptos avanzados de BBDD No-SQL, Estructuras de DATA LAKE, BBDD basadas en Grafos, en la nube, etc., a su criterio deberían ser abordados en esta asignatura, responde:

En esta materia se puede desarrollar un buen camino a comprender los conceptos de Bases de Datos No SQL, ya que existe una estrecha relación entre estas y las BBDD Relacionales integrándose luego a Estructuras de Datos No Estructurados, creo que hasta ese punto se debe abordar el tema. Respecto a BBDD en la Nube o de Grafos, considero que es ya ámbito de la materia Bases de Datos II, pero que debería existir una articulación directa para establecer claramente los límites de cada una.

Consultado respecto de que temas adicionales considera que deberían ser abordados en esta asignatura para que el alumno pueda desempeñarse correctamente, contesta:

Además del tema de seguridad, considero muy importante desarrollar el tema de Árboles de Búsqueda, Sistemas de Árboles BTREE, Índices y Archivos. Esto es fundamental para entender cómo se puede llegar desde una etapa de refinamiento del modelo de BBDD a un proceso de optimización de la base, entendiendo cómo funcionan las estructuras subyacentes del modelo.



Entender cómo se organiza de forma interna el motor de BBDD y cómo se organiza con el Sistema Operativo para la administración física de los datos, paginación y búsqueda. En la asignatura se pueden potenciar estos conocimientos.

Consultado respecto cuales sería las herramientas a su criterio, que deberían empezar a utilizarse en caso de que no se estén utilizando, para el abordaje de estos conceptos que menciona anteriormente, contesta:

Hoy utilizamos una herramienta que tiene la potencialidad suficiente para esto que es SQL SERVER. El manejador que tiene este motor es muy intuitivo y facilita el acercamiento del alumno concepto a concepto sin necesidad de entrar directamente a cuestiones más técnicas, como ser la planificación de consultas, visualizar estrategias de consultas, definir índices. Tiene una interface visual muy amigable lo que hace que nos inclinemos por esta herramienta. Asimismo, se deja abierta la posibilidad a que los alumnos puedan trabajar y desarrollar sus prácticas con otros motores de BDD, inclusive puedan rendir con otros motores. El equipo tiene expertise para trabajar con Oracle, SQL Server, My SQL, Postgress. Con SQL SERVER se puede atender tranquilamente las necesidades de la práctica.

Consultado respecto de la ubicación de la asignatura en la currícula y sus articulaciones, que propondría para mejorar esas articulaciones, contesta:

Tenemos alumnos que llega a la asignatura con el previo de haber cursado un Taller de Programación habiendo armado Bases de Datos trayendo conceptos de implementación que no están en las Buenas Prácticas. Propondría que si Taller de Programación va a seguir con esta práctica, es imperioso articular para bajar esos conocimientos, ejemplo: las consultas. Con el otro Taller, vamos de la mano porque estamos en el mismo momento del dictado, estamos articulados. Compartimos los alumnos.

Consultado respecto del contenido actual del programa de la asignatura y la ubicación de la asignatura en la currícula, como usted considera ese contenido, responde:

Con los contenidos actuales, no estoy de acuerdo de bajar de año la materia, aunque si esta fuese la decisión. Considero que deberían reorganizarse los contenidos, fortaleciendo la parte de consultas, la parte de diseño y modelado, considero que es lo más crítico y necesario para empezar a trabajar con BBDD. Debemos trabajar también el refinamiento del modelado y la optimización de las consultas y el control de seguridad. Es por eso que no considero que esa carga de contenido sea acorde a un plan en segundo año. Tampoco lo veo como algo que no se pueda realizar. Deberían replantearse los contenidos teórico prácticos de la materia.

Consultado respecto de cómo ve de incorporar Talleres paralelos a los alumnos para realizar una nivelación previa, contesta:

Estoy totalmente de acuerdo y me parece una estrategia interesante, y debería ser un Taller integrado. Las propuestas de formación de programadores, front end, back end, full stack, hoy incluyen como condición necesaria el tratamiento de los datos, por lo cual no podemos estar



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

1983/2023

40 años de democracia

ajenos a esto. Eto le daría mínimamente un apego a las Buenas prácticas de diseño de bases y escritura de consultas.

POSTULANTE: Lic. Walter Oscar Vallejos

Consultado respecto del grado de profundidad y granularidad con que se tratan los temas expuestos en las clases con los alumnos, y respecto de la inclusión de Conceptos avanzados de BBDD No-SQL, Estructuras de DATA LAKE, BBDD basadas en Grafos, en la nube, etc., a su criterio deberían ser abordados en esta asignatura responde:

Mi exposición fue más teórica que práctica, en el cuatrimestre generalmente no nos da el tiempo para explayarnos demasiado, por lo menos en este último año, y a falta de un profesor adjunto, veníamos considerando que temas abordábamos, y este tema del concurso creo que es uno los que queríamos hacer hincapié y hacer algo más de práctica para mostrar a los chicos. Si bien se les solicita un trabajo integrador, es ahí donde se les solicita la aplicación de este tema el cual vamos supervisando en su desarrollo, y le vamos dando las pautas necesarias. En la resolución del concurso, si me toca a mí dirigir la asignatura, considero ver este tema de manera más intensa.

Consultado respecto de cómo se deberían articular las actividades de teoría y práctica, tanto a nivel de rrhh, espacios físicos, lo operativo, etc., dentro de la asignatura, y si le toca conducir la cátedra como deberían ser las relaciones entre el responsable y los auxiliares a su criterio, responde:

Dentro de todo existe buena comunicación, solíamos hacer con el anterior adjunto, el daba una gran parte de la teoría, y como fuimos teniendo gran cantidad de alumnos, se hacían comisiones donde se desarrollaban clases de teoría práctica, por lo cual siempre teníamos reuniones durante la época de dictado, para ver la actualización de las prácticas, debido a que no hay muchos chicos recursantes por esto debíamos modificar siempre algo en los sucesivos dictados. Creo que esta práctica de reuniones debería mantenerse.

Consultado si actualmente desarrolla alguna actividad profesional relacionada con la asignatura, responde:

En estos momentos no, no estoy manejando Bases de Datos. Si con consultas, creo que a mediados de año podría volver a tener ese tipo de funciones.

Consultado respecto de la falta de actividades de posgrado, si considera que es necesario, si en caso de ganar el concurso tiene previsto este tipo de actividades dentro de su desempeño, contesta:

Tengo pendiente, inicie la Maestría de la Facultad en el 2016, pero solo tengo dos cursos aprobados. Pero quiero volver a hacer la Maestría. Por situaciones laborales y otras situaciones que se dieron no pude seguir.



Consultado respecto de su propuesta de avanzar más en la práctica con el tema desarrollado, que otros temas cree necesario profundizar o incorporar en el dictado, contesta:

Uno es este tema como ya había mencionado, sobre todo al tener un laboratorio disponible para los alumnos que durante la pandemia era imposible su utilización, creo que todos los temas son importantes, pero dentro de los que no se estaban dando, este tema es primordial, porque de ese modo podríamos empezar a utilizar el servidor que está disponible en el laboratorio, y ahí poder mostrarles todo lo relacionado a poder ingresar, backups, seguridad de datos a tener en cuenta, y esas cosas.

Consultado respecto de la articulación con el Taller de Programación II, que temas se deberían reforzar o que falencias cree que se deberían mejorar en este aspecto, contesta:

Notamos que dos o tres años, los chicos vienen un poquito más preparados, no sé si se deberá a algún cambio en el Taller de Programación I, o qué, pero la ventaja con Taller II, es que se comparte uno de los integrantes de la cátedra con esa materia, y eso ayuda mucho a tener pautas de situación al inicio del cursado y con eso podemos hacer un poco más de hincapié en esas cuestiones. Pero repito, de un tiempo a esta parte considero que los chicos entienden más rápido los conceptos iniciales lo que permite avanzar más rápidamente con el dictado, cosa que antes se hacía más lento.

Consultado respecto de que herramientas se deberían incorporar o no para el desarrollo de las prácticas para mejorar la bajada de estos conceptos que según su opinión hay que profundizar, contesta:

Así como viene la tecnología, tenemos que ir viendo. Hasta el momento, y forzados por la pandemia se utilizaron un montón de herramientas, que anteriormente algo ya veníamos utilizando, por ejemplo el Aula Virtual, se implementó clases vía Zoom, y el año pasado si bien el dictado ya era presencial al no contar con aulas suficientes en capacidad, que se veían desbordadas para el dictado, este hizo que quedemos cortos en la utilización del laboratorio, tenemos asignado el laboratorio de redes. Para las prácticas hay que hacer varios turnos y decirles a los chicos que sigan practicando en sus casas. En mi comisión particular, todos los chicos hicieron algo.

Consultado respecto de las herramientas propias de la asignatura, como el motor de Base de Datos por ejemplo, que considera, responde:

Tratamos de usar herramientas accesibles como MySQL y Sql Server que se las damos nosotros, pero estamos abiertos, no nos encapsulamos si ellos manejan otro tipo de base de datos, la pueden traer y trabajar con la misma y nosotros los guiamos en el uso. Pero en su mayoría ya vienen trabajando con alguna de las dos que nosotros le sugerimos, y esa es la idea, si vienen con una herramienta y un trabajo previo de otra materia, continuarlo.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

1983/2023

40 años de democracia

Consultado respecto de la detección temprana que hacen del nivel de los alumnos, y teniendo en cuenta la situación actual de la asignatura en la currícula, como considera este hecho, contesta:

Cuando yo ingrese la materia estaba en 4to año, yo consideraba que la materia debería estar antes, obligatoria para obtener el Título Intermedio. Considero que en el lugar que esta, está bien. Habría que consensuar si realmente se dispone que se dé antes en la carrera. Sobre todo teniendo en cuenta que en los Talleres se realizan trabajos con Bases de Datos.

Consultado respecto al programa actual, que cambios propondría o seguirían con la misma metodología de dictado y contenidos, contesta:

Con el anterior responsable, siempre tuvimos voz y voto para proponer cambios, y considero que seguiría con esa misma política. Somos todos compañeros de trabajo, y si hay necesidad de tomar alguna determinación recaerá en mí por el cargo en sí, pro los cambios siempre son charlados, por ejemplo, cambio de motor de Base de Datos. Y si hubiera cambios en cuanto a la metodología que vengan impuestas y haya que adecuarlos, lo consensuaríamos.

DICTAMEN

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de las valoraciones realizadas sobre los **antecedentes académicos** de los postulantes, **planes de actividades docentes**, **clases de oposición** y de las **entrevistas personales**, este jurado, **por unanimidad**, considera el siguiente orden de méritos:

1. Lic. Darío Oscar Villegas
2. Lic. Walter Oscar Vallejos

Por todo lo expuesto precedentemente este jurado considera que **el postulante Lic. Darío Oscar Villegas**, reúne las condiciones y méritos suficientes para la acceder al cargo de **Profesor Adjunto**, con dedicación **simple**, en el Área de **Sistemas**, Asignatura **BASE DE DATOS I**, en el Departamento de **INFORMATICA** de esta Facultad, por lo que se recomienda su designación por el término de 4 (**CUATRO**) años.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 19:00 horas del día 31 de **MARZO** de dos mil **VEINTITRÉS**.

.....
Dr. Horacio Kuna

FERRARO Firmado
Maria De digitalmente por
Los Angeles FERRARO Maria
De Los Angeles

.....
Lic. María Ferraro

.....
Lic. Ricardo Monzón

Corrientes, Martes 04 de abril de 2023

En la ciudad de Corrientes a los 31 días del mes de marzo de 2023 y siendo las 14 horas, se reúnen mediante modalidad mixta (presencial y virtual) los miembros de la Comisión Asesora que intervendrá en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir un (1) cargo de **PROFESOR ADJUNTO** con dedicación **SIMPLE**, en la asignatura **BASE DE DATOS I**, área **SISTEMAS**, del Departamento de **INFORMÁTICA** de esta facultad, dispuesto por Resolución N° **0573/22 C.S.**

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, procedo a redactar este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

- **Darío Oscar Villegas**

Al inicio de la clase el postulante se presentó de manera correcta y comentó rápidamente el tema junto con el contenido que se dio, a continuación comenzó la clase dándola de pie junto a la pizarra donde se expresó de manera fluida en gran parte de la misma utilizando una presentación digital, en la cual se apreciaba una breve introducción de los conceptos del tema sorteado con algunas imágenes y ejemplos mientras iba explicando los conceptos, antes de finalizar la clase propuso un ejercicio el cual hizo el planteamiento correspondiente para que se resolviera posteriormente.

Por otro lado, el lenguaje y las expresiones utilizadas para el dictado de la clase fueron apropiados para que se entienda el tema en cuestión.

La clase del postulante se extendió unos minutos tiempo pautado, previamente pidiendo autorización del mismo.

- **Walter Oscar Vallejos**

Al inicio de la clase el postulante se presentó de manera correcta y comentó el tema junto con el contenido que se dio, a continuación comenzó la clase dándola sentado y expresándose de manera fluida al principio, utilizando una presentación digital y un apunte en donde se mencionaba algunos títulos del tema sorteado con algunas imágenes mientras explicaba los conceptos de estos.

Por otro lado, el lenguaje y las expresiones utilizadas para el dictado de la clase fueron apropiados, salvo una palabra errónea mencionada en un par de oportunidades.

La clase del postulante terminó mucho antes del tiempo pautado para dicho concurso.

Luego del análisis del desempeño de los postulantes en la exposición, junto con la documentación proporcionada (CV, Plan de Actividades Docentes, Cronograma, etc.), concluyo con el siguiente orden de mérito para la adjudicación de un (1) cargo de **PROFESOR ADJUNTO** con dedicación **SIMPLE**, en la asignatura **BASE DE DATOS I**, área **SISTEMAS**, del Departamento de **INFORMÁTICA** de esta facultad.

Orden de Mérito:

1. **Darío Oscar Villegas**
2. **Walter Oscar Vallejos**



Esquivel Sosa Daniel Alejandro
Estudiante de Lic. En Sist. de Información
LU: 48429
careca.esquivel@gmail.com